

はるにれ

【弟小HP】 <http://teishou-1.hs.plala.or.jp>
令和6年1月31日 No.11

夢を託す

校長 渥美清孝

3学期が始まり学校に元気な子供たちが戻ってきました。冬休みの楽しかった出来事や頑張ったことなどを話してくれる子供から、私まで幸せを分けてもらったような気がいたします。安心・安全な生活への御配慮を有難うございました。

さて、本校にも大谷翔平選手からのプレゼントが届きました。

大谷選手と言えば、“二刀流”。世界中から認められ、大リーグのロサンジェルス・ドジャーズに在籍しているスーパースターです。

しかし、彼がプロ野球界に入り、投手と打者の“二刀流”の選手になろうとしたとき、多くのプロ野球選手、プロ野球解説者は否定的でした。前例がないからです。

その当時、インタビューに答えた彼は次のように言いました。

「僕がダメだったとしても、次の子供が出てきてくれればいいんです。」

この言葉から、“二刀流”に挑戦しているときに彼が何を考えていたかが分かります。

きっと、自分が挑戦する姿を次世代につなげていきたいという思いをもっていただのでしょう。学校に寄贈された大谷選手の



グローブにはそんな思いがこもっています。

同封されていたお手紙の一部を紹介します。

「私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。」

この言葉からも大谷選手の思いがしっかりと伝わってきます。

是非、子供たちひとりひとりが、大谷選手にとっての野球にあたるような、自分の人生を充実させる“何か”を掴みとって欲しいものです。学校はそのお手伝いをします。

現在、グローブは児童玄関前に飾ってあります。もし、ご都合がつかましたら、保護者の皆様も、是非ご覧なりに学校へお越しください。

先週は、3日間に渡って、暴風雪による臨時休校を行いました。たくさんのご心配をお掛けしたと思いますが、児童の安全第一の判断をさせていただきました。ご理解とご協力をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

残り少ない3学期が子供たちにとって充実した毎日になるよう、努力してまいります。

授業参観日開催の案内

授業参観日を下記の日程で開催いたします。今年度最後となります。子どもたちのこの1年間の成長を授業公開や懇談を通して共有いたします。

○期日 2月15日(木) 1年生・2年生・3年生

2月16日(金) 4年生・5年生・6年生

○時程 授業公開 午後1時25分～2時10分

学級懇談 午後2時20分～(各学級)

★「弟子屈町児童作品展覧会」開催★

期間 2月1日(木)～2月7日(水)

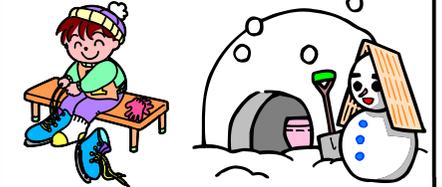
会場 弟子屈町公民館2階講堂

時間 午前9時00分～午後9時00分まで

(ただし、土・日曜日は午後5時まで、最終日は午後3時まで)

2月の行事予定

日	曜	行事予定
1	木	2年スケート学習、図書館バス 新1年生1日入学 児童生徒作品展覧会～2/7
5	月	全校朝会 3年スケート学習 家庭学習がんばり週間～2/9 おはなしはらっぱ
6	火	6年スケート学習
7	水	スケート学習予備日
8	木	スケート学習予備日
9	金	第2回教育研究大会 児童委員会、スケート学習予備日
11	祝日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	スケート学習予備日
14	水	スケート学習予備日 弟小ぶっくらぶ
15	木	1～3年授業参観・学級懇談会 図書館バス
16	金	4～6年授業参観・学級懇談会
17	土	数学検定
18	日	英語検定
20	火	避難訓練
21	水	職員会議
22	木	児童委員会活動報告会
23	祝金	天皇誕生日
27	火	PTA三役・役員会議



2月の帰宅時刻は、午後4時です

日が沈む時刻はまだまだ早い時期です。ご家庭でも今一度帰宅時刻をご確認ください。

令和5年度 学校評価アンケート12月実施 集約結果

評価：4〈そう思う〉 3〈ややそう思う〉 2〈あまりそう思わない〉 1〈そう思わない〉

アンケート項目 【 】内は児童アンケート項目		4段階評価平均値		
		12月		
		児童	保護者	教師
1	学校は、確かな学力を育む、楽しく分かりやすい授業づくりに努めている。 【学校の授業は、楽しくて分かりやすい。】	3.46	3.50	3.55
2	学校は、学習のきまりや授業中のルールをきちんと指導している。 【学校では、学習のきまりや授業中のルールをきちんと守っている。】	3.31	3.51	3.18
3	学校は、いろいろな場面で努力を認め、励ましてくれる。 【学校では、先生や友だちにほめられたり、はげまされたりすることがおおい。】	2.97	3.44	3.41
4	学校は、健やかな体を育む、体力向上に努めている。 【学校では、体を動かすことが多い。】	3.34	3.40	3.73
5	学校は、元気な挨拶や言葉遣いなど、豊かな心の育成に努めている。 【学校では、あいさつや言葉づかいに気を付けている。】	3.39	3.46	2.91
6	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。 【「いじめは、どんな理由があっても許されない」ということを知っている。】	3.88	3.06	3.32
7	学校は、保護者や地域への情報提供に努めている。 【自分は、学校から出されたお便りを、保護者に渡している。】	3.47	3.27	3.18
8	学校は、安心や安全が図られている。 【学校は、安心して過ごすことができる。】	3.45	3.40	3.27
9	(お子さん・児童)は、学校でしっかりと学習に取り組んでいる。 【自分は、授業中、勉強に集中して取り組んでいる。】	3.47	3.33	3.18
10	(お子さん・児童)は、家庭学習や読書などの習慣が身につけてきている。 【自分は、家庭学習や読書などをがんばっている。】	3.24	2.99	2.73
11	(お子さん・児童)は、運動習慣が身につけてきている。 【自分は、学校以外でも運動するようにがんばっている。】	3.33	3.05	2.95
12	(お子さん・児童)は、元気な挨拶ができ、言葉遣いなどに気を付けている。 【自分は、学校以外でも言葉づかいに気を付けている。】	3.05	3.10	2.73
13	(お子さん・児童)は、自分で考え行動する姿が見られる(ようになってきた)。 【自分で、考えて行動するようになってきた。】	3.44	3.21	3.09
14	(お子さん・児童)は、目標を持ち何事もあきらめずねばり強く取り組む姿が見られる(ようになってきた)。 【自分は、目標を持ち何事もあきらめず、ねばり強く取り組めるようになってきた。】	3.36	3.13	3.05
15	(お子さん・児童)は、相手を思いやり、感謝の気持ちを伝えられる(ようになってきた)。 【自分は、相手を思いやり、感謝の気持ちを伝えられるようになってきた。】	3.54	3.31	3.09
16	ご家庭では、家庭学習が身につくように努めている。	—	3.10	—
17	ご家庭では、運動習慣が身につくように努めている。	—	3.00	—
18	ご家庭では、あいさつや正しい言葉遣いが身につくように努めている。	—	3.29	—
19	ご家庭では、望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん等)が身につくように努めている。	—	3.39	—
20	ご家庭では、ゲームやスマホ、タブレットなどデジタル機器使用のルールを決めている。 【おうちのひと、ゲームやスマホなどデジタル機器使用のルールを決めている。】	3.25	3.13	—

3未満…青・二重下線 3.5以上…赤

～学校評価の結果を受けて～

2学期末、今年2回目の学校評価アンケートを実施しました。全体の75%の方から回答いただきました。ご協力いただきありがとうございます。集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

項目1～2の学校の取組に関しては、7月に続き保護者から高い評価をいただきました。参観日の授業参観や、学級通信等で保護者の皆様にも授業の様子が伝わったことと思います。

これまでも課題となっていた児童アンケート項目3「先生や友だちにほめられたり、はげまされたりすることがおおい。」は依然低いですが、評価4・3(肯定的な評価)の割合が、68.4%(R4 7月) 69.2%(R4 12月) 72.0%(R5 7月) 74.6%(今回)と僅かずつ増加してきています。今後も児童の自己存在感・自己有用感を育むことは重点の一つとして取り組んでいきます。

項目6の児童評価は高く「いじめはどんな理由があっても許されない」という意識が育っています。また、保護者の肯定的な評価も78.3%(R5 7月) 83.1%(今回)と改善がみられました。今後も組織的な「いじめの未然防止・早期発見・早期対応」に努めてまいります。

項目10・11の家庭での学習や読書、運動の保護者評価は依然低い状態です。家庭での取り組みについて、児童への指導改善と家庭への啓発の工夫を行ってまいります。

今回の学校評価の結果を受け、今後の教育活動の改善を図ってまいります。

～自由記述欄から～★いつも学校に対する温かいご意見ありがとうございます★

○娘はとても楽しく学校に通っています!先生たちに感謝です!○学年の先生方がとても優しくおもしろく、良い先生で大好きだということもたくさん話してくれます。学校、授業が楽しいとも言っています。そのような環境を作って下さっている先生方に大変感謝をしています。○自己学習などでの励ましの言葉でやる気が出ているようなので感謝しています。ありがとうございます。○いつもありがとうございます。

【質問記述について】

・算数の授業でクラスが分かれるようになったことについて、その結果や学校の評価についてお伺いできる機会があればうれしいです。⇒平成10年度から個に応じた指導の充実を図るために、少人数での授業を実現する指導体制の工夫を行ってきました。本校では2～6年生の算数で2クラスに分け少人数授業を行うことにより、児童の学力の向上につながっていると評価しています。次年度は、さらに子どもたちにとって良い指導体制を構築できるよう検討し、春のPTA総会で説明の機会を作ります。

・徐々に学校行事を通常どおり(家庭ごとの来場人数制限なしなど)にしてもらえるとありがたいです。⇒コロナ過で制限していた部分についてはコロナの5類感染症移行を受け制限等を外してきています。今後もコロナ過での経験を生かして適切に判断していきます。

・来年以降の暑さ対策について考えをしりたい。⇒弟子屈町では次年度、保健室へのクーラー設置を予定しています。

・先日初めて観覧に行った学習発表会で思ったのですが、一年生から六年生まで共通した取り組みをしてはどうかと思いました(例えば合唱など)。北国の小さな田舎町の小学校ならではの取り組みに期待します。⇒貴重なご意見として学習発表会の計画の参考にいたします。3月予定の6年生を送る会では全校合唱を行う予定です。これからも本校の特色を生かしたふるさと教育の充実に努めていきます。

※全体にかかわる意見のみ掲載させていただきました。個別の対応が必要な部分については別途対応いたします。