



感謝 ～学校評価から①～

校長 渥美清孝

すっかり秋の装いです。木々も風も空も夏のそれとは変わってきました。美しく爽やかな季節となりました。

さて、学校では7月に実施した学校評価の結果を分析し、明らかになった課題に対し、対策を立て、今後の教育活動の改善に向けた取組を始めています。

ここでは、学校評価アンケートでいただいた保護者の皆様からの言葉の一部を紹介します。

- 子どもから学校の話やお友達の話聞き、先生方にはひとりひとりと向き合い、丁寧に対応していただき、親としてとても助かるなあと思います。
- 先生達の子供に寄りそう姿を拝見しとても感謝しております。“先生が大好き=学校が大好き”で、学校へ楽しそうに行く我が子を見てこちらも嬉しいです。ありがとうございます。
- 毎日楽しそうに通っており、担任の先生以外の名前もよく会話に出るので、色々な先生とお話ができていることをありがたく感じています。
- 弟小の子達は元気な挨拶が出来る素晴らしい生徒ばかりです！いつも子供たちに真摯な対応をありがとうございます。
- うちの子は、自分の気持ちを伝えるのが苦手で、悲しい思いをしたこともありましたが、今は、思ったことを言えるようになりました。先生方のあたたかい関わりのおかげと感じています。
- 今年の運動会をみて、みんなが一つになって笑顔で楽しみながら頑張っている姿に、素敵な仲間だなあと感じました！

○うちのクラスは一人一人が本当に優しく思いやりもあり、弟子屈小学校で今のクラスの仲間たちに恵まれ、先生たちも優しく、笑顔で毎日帰ってくる子供を見て、この学校に通えていることに日々感謝しています！

○先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。お忙しい中でも子供たちのことで相談にのってくれ、本当にありがとうございます。それと、先生方の笑顔本当に好きです！凄く元気をもらえます！

この他にもたくさんの温かいメッセージをいただきました。もちろん、本校の教育活動にはまだまだ課題がたくさんあります。しかし、ひとつひとつの課題に向き合い、解決・改善に向けて歩みを進める上で、これ以上ないエールをいただきました。

(ここではふれていませんが、) 児童向けのアンケートからの子供の気持ち、保護者の皆様のお気持ちをしっかりと受け止め、今後の教育活動の改善に努めてまいります。

皆様のご協力に心から深く感謝申し上げます。ありがとうございます。

「学習発表会」について

今年度の学習発表会を下の日程で開催いたします。今年度から全校同一日での開催に戻ります。どの学年も、日頃の学習の成果を披露できるよう練習に励みますので、保護者の皆様のご来場をお待ちしております。

○期日 11月 9日(土)

○時程	8:40	開場
	8:58	開会の言葉(6年児童)
	9:00	全校合唱
	9:20~11:55	各学年の発表

- 校舎へは、児童玄関からお入りください。
- 受付や演目ごとの入替の時間は設けませんので、体育館への出入りの際はお静かにお願いします。
- 駐車場は、町役場または修武館をご利用ください。
※その他の注意事項については、後日配布の案内プリントで確認ください。

10月の予定

日	曜	主な行事等
1	火	二計測(低)・色覚検査(希望者) クラブ
2	水	
3	木	全校集会 水泳学習(2年生) 社会見学(4年)
4	金	社会見学(3年) 児童委員会
5	土	
6	日	
7	月	おはなしはらっぱ(2年)
8	火	
9	水	
10	木	修学旅行1日目(6年)
11	金	修学旅行2日目(6年)
12	土	
13	日	
14	月	祝日(スポーツの日)
15	火	食育指導(5・6年)
16	水	眼科検診(午後)
17	木	児童集会(児童会・スタンプラリー①)
18	金	
19	土	4年生学年レク
20	日	単P研「シェフから学ぶ親子調理実習」
21	月	町芸術鑑賞事業
22	火	
23	水	
24	木	児童集会(児童会・スタンプラリー②)
25	金	
26	土	1年生学年レク
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	児童集会(合唱)

10月の帰宅時刻 午後4時30分

弟子屈小学校ホームページ 随時更新中!!
★「TOPICS」ご覧ください!

QRコード →



【弟小HPアドレス】

<http://teishou-1.hs.plala.or.jp/>

学校評価から

<学校評価アンケート集計>

学校評価アンケートへのご協力を有難うございました。アンケートの集計結果をお知らせします。

- ※ 数値は4(そう思う), 3(ややそう思う), 2(あまりそう思わない), 1(そう思わない)の平均値です。
- ※ 青色は3.3以上, オレンジ色は3.0以下です。
- ※ 「児」は児童, 「保」は保護者, 「教」は教職員を表しています。

観点	立場	質問	平均値	三者平均
実践の重点	児	自分から「おはようございます」という挨拶をしている。	3.27	3.10
	保	弟子屈小学校は、明るい挨拶が響く学校である。	3.14	
	教	弟子屈小学校は、明るい挨拶が響く学校である。	2.89	
	児	「はいっ」というはっきりとした返事をしている。	3.14	3.04
	保	弟子屈小学校は、素直な返事ができる学校である。	3.15	
	教	弟子屈小学校は、素直な返事ができる学校である。	2.83	
	児	授業の始まりに遅れないよう時間を守っている。	3.31	3.21
	保	弟子屈小学校は、時間を大切にしている学校である。	3.17	
	教	弟子屈小学校は、時間を大切にしている学校である。	3.17	
	児	身の回りの整理整頓をしている。	3.27	3.26
保	弟子屈小学校は、使いやすい整理整頓された学校である。	3.44		
教	弟子屈小学校は、使いやすい整理整頓された学校である。	3.06		
一知体的・徳な育体の	児	人の気持ちを考えて、思いやりの心を大切にしている。	3.45	3.17
	保	弟子屈小学校は、自分や仲間を大切に心や未来に向かって明るく前向きに生きる心を生きた心で育む教育を充実させている。	3.18	
	教	弟子屈小学校は、道徳教育や体験活動、読書活動等を通して、自らを律しつつ、他者と協働する心や創造性を育む教育を充実させている。	2.89	
	児	できるようになることや分かるようになることを目指して進んで学んでいる。	3.41	3.15
	保	弟子屈小学校は、子供たちに生きて働く知識・技能、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等を育む教育を充実させている。	3.10	
	教	弟子屈小学校は、生きて働く知識・技能、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等を育む教育を充実させている。	2.94	
児	健康を大切にしながら、進んで運動している。	3.37	3.21	
保	弟子屈小学校は、子供の発達や成長に合わせて、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育を充実させている。	3.03		
教	弟子屈小学校は、子供の発達の段階を考慮し、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育を充実させている。	3.22		
主体的・対話的で深い学びの実現	児	自分に合った学び方を生かしながら進んで学んでいる。	3.27	3.12
	保	弟子屈小学校は、子供一人一人に合った学び方を大切に教育を充実させている。	3.08	
	教	弟子屈小学校は、指導の個別化と学習の個性化により、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない教育を充実させている。	3.00	
	児	クラスの仲間と学び合いながら協力して学習に取り組んでいる。	3.50	3.28
	保	弟子屈小学校は、子供同士がお互いを尊重しながら学び合う教育を充実させている。	3.13	
教	弟子屈小学校は、子ども一人一人のよい点や可能性を生かし、あらゆる他者を価値のある存在として尊重する教育を充実させている。	3.22		

いじめ	児	いじめは絶対に許されない。	3.82	3.48
	保	弟子屈小学校は、「いじめの芽」もいじめとして捉え、迅速な対応を行っている。	2.96	
	教	弟子屈小学校は、いじめの未然防止・早期解決を行い、いじめの認知漏れのない組織的な対応を行っている。	3.67	
不登校	児	学校に来るのが楽しい。	3.20	3.33
	保	弟子屈小学校は、子供が通いたくなるような教育活動を行っている。	3.13	
	教	弟子屈小学校は、子供たちが通いたくなる学校づくりを進め、登校しづりを積極的に認知し、早期対応を心がけ、保護者と連携しながら組織的な不登校対応を行っている。	3.67	
教育的な課題への対応の方向性	児	先生や周りの大人は自分を支え、応援してくれている。	3.50	3.21
	保	弟子屈小学校では、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしながら、一体となって子供を育てる教育活動を行っている。	3.14	
	教	弟子屈小学校では、学校・家庭・地域が目的意識を共有し、それぞれの役割・責任を果たしながら、一体となって行う教育が実現している。	3.00	
	児	弟子屈のこと(自然・人・文化など)が好きで、大切に思う。	3.58	3.37
	保	弟子屈小学校では、自然・人・産業に関わる総合的・体験的な学習を通して、子供がふるさとのよさを感じることでできる教育活動を行っている。	3.35	
	教	弟子屈小学校では、自然・人・産業に関わる総合的・体験的な学習を通してふるさとのよさを知り、自己の生き方を考える教育が実現している。	3.17	
	児	自分と考えが違う人とも協力できる。	3.28	3.13
	保	弟子屈小学校では、子供一人一人の個性や違いを尊重し、共生の考え方を大切に教育活動を行っている。	3.13	
	教	弟子屈小学校では、インクルーシブ教育の理念に基づき、全ての子どもたちにとって、適切で将来の自立につながる教育が実現している。	3.00	
	児	自分の将来に向けて夢や希望を持っている。	3.42	3.01
	保	弟子屈小学校では、子供一人一人の職業的な自立に向けて必要な能力や態度を育てる教育活動を行っている。	2.89	
	教	弟子屈小学校では、子供ひとりひとりの社会的・職業的な自立に向けて必要な能力や態度を育て、キャリア発達を促す教育が実現している。	2.72	
	児	タブレットを使った学習のよさを感じている。	3.65	3.36
	保	弟子屈小学校では、子供一人一人の資質・能力を育成することにつながるようICT(タブレット)を活用した教育活動を行っている。	3.22	
	教	弟子屈小学校では、公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成するICTを活用した教育が実現している。	3.22	

<学校の教育活動に対してのご意見やご質問>

- ・学校での様子が、もう少し分かると嬉しいです。→HP や学校便りで紹介していきます。
- ・社会や理科の教科書も学校に置いておいて、なるべく荷物を軽くしてあげたいです。→子供の学習状況に合わせて検討し、実現していきます。
- ・水筒の飲むタイミングを授業中も許可なく飲めるようにして欲しいです。→子供の健康に十分配慮し発達段階に合わせて検討します。
- ・行事において、伝統的に同じ事を続けることも大切かと思いますが、時代の変化に合わせて新たな事にも是非挑戦して頂きたいです。→年間の教育計画を見直し、できるところから進めていきます。
- ・環境を整えるためにエアコン設置→町教委に要望しています。

上記の他、個別に対応が必要な記述については対応を進めました。 ※黒色は保護者の記述、青色は学校の見解です。

イングリッシュ・ウィーク

弟子屈町教育委員会は毎年、玉川大学の工藤洋路教授と玉川大学の学生さんをお招きして、英語力向上に関わる事業を行っています。今年も9月17日～19日を「イングリッシュ・ウィーク」として、大学生6名と工藤教授が町内の小中学校を訪れて授業を行いました。本校では、3名の大学生が、5年生と都道府県を紹介する授業、4年生とアルファベットで自分のネームカードを作る活動を行いました。事前に教材などの準備をしっかりとってきてくれたことが伝わり、子どもたちとたくさんコミュニケーションをとりながら楽しい授業をしてくれました。



ありがとうございました!～舗装修理～

社会貢献事業として「あすなろ道路株式会社」様が校舎前の舗装のひび割れやへこんで水がたまりやすくなっていた部分を修理してくださいました。当日は7名の方が作業してくださいました。大変ありがとうございました。



第1PTA研修会『シェフから学ぶ親子調理実習』

今年も弟子屈小学校PTA研修会を実施します。役場健康子ども課の健康推進事業と兼ねて下記の日程で行います。講師にホテルシェフを招き、親子での調理実習を通して食に関する興味を持ち、調理の楽しさや食事の大切さを学びたいと思います。

- 日時 令和6年10月20日(日)10:30～13:30
- 場所 弟子屈小学校 家庭科室
- 対象 3年生～6年生の親子 先着20名程度
- 内容 朝食にお勧めなメニュー
- 講師 ホテルポールスター札幌 シェフ

※申込方法等については9月4日付の役場健康こども課からの案内文書でご確認ください。