


教育目標	
○考える子	
○たすけあう子	
○やりぬく子	
○じょうぶな子	

食べることを大切に

校長 寺田 裕子 

5・6年生は、たくさんの思い出と共に無事修学旅行を終えました。校内では学芸会に向けて着実に準備が進められています。先生方は授業研究にも力を入れ、先日おこなった外国語活動や算数の研究授業には町内の先生方が多数来校参観され研究協議を深めることが出来ました。

* * *

さて、25日にポールスター札幌の藤田総料理長をお招きして「親子食育教室」を開催いたしました。チキンライス、ふわふわオムレツ、豚肉巻きじゃがいもだんご、かぼちゃのプリンをつくり、美味しい笑顔が広がりました。先日、ゲストティーチャーとして潜水艦の仕事について高学年教室で素晴らしい授業をしていただいた伊藤定龍さんも「潜水艦の中では食事が一番の楽しみでとても大切です」とお話してくださいました。

あたりまえのことですが、人間の体は食べたものでできています。食べたものは、消化吸収され私たちの体の細胞をつくっています。人の細胞は一日に1%ずつ入れ替わり、3ヶ月ごとに全ての細胞が入れ替わると言われています。自分の体をつくっていくのですから単に味の好みで選択するのではなく、しっかりと筋肉や骨・脳などをつくる栄養となり健康に過ごせるためのものを食べることが重要です。また、食べ物には気持ちや知性にも影響を与えるようです。塩分のとり過ぎやカルシウム不足はイライラを助長し、糖分のとり過ぎは意欲低下をもたらします。特に子どもたちは、これから健やかに成長し生涯にわたる健康な体をつくっていくためにも栄養のバランスを考えた適切な食事をとる必要があります。

現代社会はあまりにも簡単に食べ物が手に入る時代です。加工食品も多く出回っています。加工すればするほど人工的

な添加物も入っています。一つの食品に入っている添加物は人体に影響を与えないごく少量かもしれませんが、食べる食品すべての添加物の総量を考えると健康への影響が心配です。

最近「弁当女子・男子」という言葉が聞かれます。食事の大切さを理解して自分で体に良い食事をつくりたいと思う人が増えてきているようです。自分で料理できることは、生きていくために男女にかかわらず大事な能力です。食事の大切さを子どもたちが理解し、料理好きになって家族に料理をつくってあげられる子が増えると嬉しいです。

また、食事のマナーや楽しい会話の習慣も子どもたちに身に付けさせたいことのひとつです。ぜひ休日に、ご家族でまたは子どもたちに挑戦させて料理をつくり、できあがった手料理で食卓を囲みそれを話題にしながらご家族で幸せなひとときをもってみてはいかがでしょうか。

最後になりますが、10月19日(土)令和最初の学芸会に保護者、地域の皆様のご来校を心よりお待ちしております。

「一流シェフから学ぶ!」～親子食育教室～

今年も、25日(水)に町の健康こども課主催の食育事業を行いました。「ホテル ポールスター札幌」の総料理長「藤田伸幸」氏をお招きしての2年連続の開催です。今年のメニューは、「チキンライス&ふわふわオムレツ」、「豚肉巻きじゃがいも団子」、「かぼちゃプリン」でした。食材は弟子屈産がほとんどでした。「みじん切りのコツ」「チキンライスの火加減のコツ」「みたらしソースを美味しく作るコツ」などを実演しながら説明していただき、子ども達はその見事な手さばきに驚きの声を上げながらも、その後の調理にしっかりと活かしていました。複雑で作るのが大変そうなメニューも、下ごしらえを効率よく済ませ、「コツ」を知ることで思った以上に短時間でいくつもの品数を調理できることを学べたと思います。



～10月18日(金) 学芸会 前日準備について～
 ①「いも団子汁づくり」 9:00～(午前中を予定) 奥春別交流センター
 ②「会場設営(椅子・座布団の運搬)」 12:45～ 交流センター⇄奥小

日	曜	予 定 & 行 事	バス時刻
1	火	全校朝会(学芸会スローガン発表) 学芸会係① ALT(pm) 出張給食&全校パーティー	15:20
2	水	★特6	14:55
3	木		14:55
4	金	獅子舞活動⑧ 読み聞かせ⑪	15:20
5	土		
6	日		
7	月	★特6 PTA秋の環境整備作業・給食試食会	14:55
8	火	学芸会練習① 学芸会係② ALT(am)	15:20
9	水	★特6 眼科検診	14:55
10	木		14:55
11	金	獅子舞活動⑨、学芸会練習② 学芸会係③ テクニカルサポート②	15:20
12	土		
13	日		
14	月	体育の日 美羅尾山ろくマラソン	
15	火	へき地校体験実習(~25日) P環境整備予備日 学芸会練習③ 学芸会係④ ALT(pm)	15:20
16	水	★特6 学芸会総練習	14:55
17	木		14:55
18	金	獅子舞活動⑩ 学芸会練習④ 学芸会前日準備(いも団子汁作り/椅子・座布団運搬)	15:20
19	土	学芸会 (後片付け:交流センターへ物品返却)	なし
20	日		
21	月	振替休業日	
22	火	即位礼正殿の儀の行われる日	
23	水	▲★特6 視力検査(~31日) 学芸会片付け	14:55
24	木	▲	14:55
25	金	▲へき地校体験実習最終日 獅子舞活動⑪、児童委員会⑥ 読み聞かせ⑫	15:20
26	土		
27	日	弟子屈町総合文化祭芸能発表会(土曜授業日)	12:00
28	月	▲避難訓練(28~11/1)	14:55
29	火	▲全校朝会(音楽・教頭) ALT(pm) 出張給食&全校パーティー	15:20
30	水	▲★特6	14:55
31	木	▲クラブ⑦(反省)	14:55

★～特別時程 ▲～給食費納入日

※奥小ホームページ 随時更新中!!
<http://okushou-5.hs.plala.or.jp/>



8/29~30「へき地複式3校合同修学旅行」

2年に一度実施されるへき地3校合同修学旅行。3校の5・6年生の仲間たちが、集合学習の学活の時間を使いながら、「めあて&ルール」「バスレク」「チャレンジランチ」「ホテルレク」などの内容についてしっかりと準備して臨みました。

行き先は十勝方面。1日目、まずは帯広駅周辺での「チャレンジランチ」。グループに分かれ、帯広の街を探索しながら、事前に調べていたお店で美味しいランチをいただきました。次に訪れたのは「帯広動物園」。動物たちの可愛さにふれ、遊具も楽しみました。

2日目は、あいにくの雨でエコロジーパークから百年記念館へ変更。その後、池田町で「シーブドッグショー」見学。賢いわんちゃんたちにみんなビックリ！そして、「足寄動物化石博物館」で化石や宝石を取り出す体験をし、修学旅行はたくさんの思い出と共に終了しました。



9/9 ちいき先生 (キャリア教育)

高学年のキャリア教育の一環として、地域に滞在する伊藤定龍さんを講師にお迎えして「海上自衛隊の仕事」について学びました。

日本の安全を守る仕事として、なかなかイメージの湧かない潜水艦の中での仕事や災害時の救助活動について教えていただきました。「続ける人ができるようになる。」「目標にまっすぐ向かおう」というメッセージも子ども達の心に残ったことでしょうか。有り難うございました。



9/27 ふるさと体験学習② ~乗馬体験：川湯パーク牧場~

今年2回目の「ふるさと体験学習」。JA摩周湖様と川湯パーク牧場「長谷川義信」様のご協力で行うことができました。

馬は弟子屈町の農村の開拓と発展、硫黄山での硫黄採掘にはじまる川湯の発展に大きく貢献しました。

今回のふるさと学習は、乗馬やエサやりなど馬とふれあうことができたとても貴重な体験となりました。

ふるさとの魅力を感じ、そして発展の歴史にもさらに興味をもってくれたらと思います。



全国学力・学習状況調査の結果から

6年生を対象に実施している全国学力・学習状況調査の結果から見えてきたことについてお知らせします。ご家庭との連携を密にしながら指導してまいりますので、今後の参考にいただければと思います。

【国語】

△全道・全国平均を下回る結果となっています。

【算数】

△全道・全国平均を下回る結果となっています。

【質問紙（児童へのアンケート）から】

次のような傾向があります。

○自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる子が多くいます。

○家の人と学校での出来事についてたくさん話をしています。

△本や新聞を読む時間、家庭学習の時間が全道・全国に比べて少ない状況です。

改善・努力が必要だと思われる点	改善策として今後充実させる活動
<p>【国語】</p> <p>①話し手の意図を捉えながら聞いて自分の考えをまとめたり、目的に応じて質問を工夫したりすること</p> <p>②目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にしてまとめて書いたり、文と文との意味のつながりを考えながら接続語を使って内容を分けて書いたりすること</p> <p>③目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むこと</p> <p>④学習した漢字を文の中で正しく使ったり、ことわざの意味を理解して自分の表現に用いたりすること</p>	<p>①・相手が話した内容と、自分の経験や考えを比較して整理する活動</p> <p>・話の展開に沿って、「内容を確認する質問」や「相手から考えを引き出す質問」をする活動</p> <p>②・事実と考えとを区別して書く活動</p> <p>・一文の長さを意識して、自分が書いた文章を書き直す活動</p> <p>③・何を手がかりにして考えたのかを友達と確かめ合いながら読む活動</p> <p>④・家庭学習の充実</p> <p>・ことわざや慣用句を用いてスピーチする活動</p>
<p>【算数】</p> <p>①図形の面積を求める式を図形と関連付け、筋道を立てて説明すること</p> <p>②四則計算で成り立つ性質を説明すること</p> <p>③除法が用いられる場面や式の意味を理解すること</p> <p>④「単位量当たりの大きさ」を基に場面の状況を捉えて、数学的に表現・処理すること</p>	<p>①・式の中の数の意味や演算の意味を、図形と関連付けて説明し合う活動</p> <p>②・見いだした性質をどの数でも当てはまるように一般的に表現したり、その性質を活用している計算場面と結びつけたりする活動</p> <p>③・問題場面について、図や数直線を用いて解釈する活動</p> <p>④・速さや混み具合など比例関係にある事象を見付け、2つの量のうち一方を揃えてもう一方の量で比較する活動</p>