


教育目標

- 考える子
- たすけあう子
- やりぬく子
- じょうぶな子

皆様のご協力に感謝

校長 寺田 裕子 

28日(土)には閉校式を無事に開催出来ましたこと、事前の準備、当日の運営、昨日の後片付けと、皆様のご協力に心より感謝申し上げます。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況に鑑み、感染予防のため予定を変更しての開催となりました。出席者を弟子屈町内在住の方に限定し、出席を予定されていた町内の多くのご来賓の方々にも出席を控えていただきました。200名の出席予定から130名に規模を縮小し、式典の内容につきましても削減し時間を短縮しての開催となりました。

「閉校式」では、岩原勝行教育長の閉校宣言の後、徳永哲雄町長式辞、徳永町長より100周年以降歴代校長へ感謝状贈呈、岩原教育長より児童への記念品贈呈、学校長挨拶、坪井秀明 PTA 会長挨拶、最後に統合先の弟子屈小学校大西展史校長からの歓迎の挨拶、と滞りなく終了することが出来ました。

その後の「思い出を語る会」では、坪井めい児童会長挨拶、最後のステージとなりました全校児童による鑑別獅子舞、坪井秀明閉校事業協賛会長より歴代 PTA 会長への感謝状贈呈、回想スピーチ、奥春別小学校の軌跡映像上映、全校児童のみによる校歌斉唱を行いました。当初、回想スピーチを依頼していた方々が町外の方であったことから、先週に入りましてから町内の出席者をお願いいたしました。急なお願いにもかかわらず懐かしいお話の数々、本当に有り難うございました。また、藤原節男第20代校長にはビデオメッセージを届けていただき、100周年の頃のエピソード等大変貴重なお話を紹介していただきました。

保護者・地域・同窓生の皆様、弟子屈町役場総務課・教育委員会の皆様、閉校記念誌や案内状、予定変更のお知らせ葉書や開催要項等の作成で大変お世話になった釧路綜合印刷株式会社、奥小の軌跡映像 DVD を作成していただいた東洋株式会社、皆様のご理解とご協力により節目の式を無事に開催することが出来ました。心よりお礼申し上げます。

なお、参加を申し込まれていた町外在住の出席を控えていただいた皆様へは、閉校記念誌、閉校記念映像 DVD、記念品を今週中に発送いたします。

* * *

12月5日(土)のPTA親子研修会では奥春別在住の陶芸

家 森 雅子氏 を講師に陶芸教室が予定されています。PTA 研修・厚生部の皆様、素敵な企画を有り難うございます。私も参加予定の32名の皆さんと思い出に残る作品を作りたいと楽しみにしております。

また、12月12日(土)には、地域参観日を予定しております。昨年度、子どもたちの学習にご協力くださり、心温まる時間を過ごさせていただいた寿会の皆様に今年もお世話になります。コロナ感染予防対策を徹底して開催いたします。保護者の皆様、地域の皆様のご来校を心よりお待ちしております。

地域参観日を実施します

今年度も地域参観日を実施します。保護者の皆様と地域の皆様に向けての授業、そして寿会の皆様との交流があります。下に日程と内容を記します。検温・消毒など感染拡大防止にご協力いただきながらの実施となりますが、皆様のご来校を児童・教職員一同心よりお待ちしております！

【日程】

	2・3年	4年・よつば	6年
1時間目	8:35~9:20 保護者・地域の皆様	8:35~9:20 普通授業	8:40~9:15 寿会との交流
2時間目	9:30~10:05 寿会との交流	9:25~10:10 保護者・地域の皆様	9:25~10:10 普通授業
3時間目	10:25~11:10 普通授業	10:25~11:00 寿会との交流	10:25~11:10 保護者・地域の皆様

※スケート靴・スキー貸し出し 11:30~11:50【会場：奥小体育館】

【内容】

2年生	生活科	作ってためして～ミニましゅうランド～
	生活科で作ったおもちゃで、お客様に遊んでいただきます。 ※密を避ける取り組み(マスク・手洗い)へのご協力をお願いします。	
3年生	国語・総合的な学習の時間	奥春別の行事を調べよう
	奥春別ならではの行事について自分なりに調べています。	
4年生	国語	読書発表会をしよう・新スポーツを考えよう
	おすすめの本の発表と、みんなで考えた新スポーツを実際に遊んでみます。ぜひお楽しみください！	
6年生	総合的な学習の時間	弟子屈カルタ
	児童が『弟子屈カルタ』をつくりました。ぜひ一緒に遊んでください！	

※「保護者・地域の皆様」対象の公開授業は奥春別小学校(体育館)で、「寿会の皆様」対象の公開授業は交流センター(多目的ホール)で行います。 ※全学年、「保護者・地域の皆様」対象の公開授業と、「寿会の皆様」対象の公開授業は、同内容です。



日	曜	予 定 & 行 事	バス時刻
1	火	安全確認日 ALT(am) 全校朝会(校長講話) 赤い羽根募金(~4日) テクニカルサポート② はみがき指導(~23日)	15:20
2	水	★特6	14:55
3	木	図書館バス	14:55
4	金	食育弁当の日事業(6年)	15:20
5	土	PTA親子研修会・分館行事(摩周焼き)	
6	日		
7	月	★特6 食育弁当の日事業(6年調理実習)	14:55
8	火	児童委員会 ALT(pm) 出張給食③ 町学力調査(国・社)	15:20
9	水	★特6 町学力調査(算・理) 中止:巡回スポーツ教室	14:55
10	木	町学力調査(英語・i-check) 清掃週間(~18日) 弟子屈小との統合に向けた保護者説明会(13:30~14:30 弟小)	14:55
11	金	読み聞かせ 栄養指導(4年)	15:20
12	土	土曜授業日・地域参観日	11:50
13	日		
14	月	★特6	14:55
15	火	全校朝会(教頭) ALT(am)	15:20
16	水	★特6	14:55
17	木	人権教室 図書館バス	14:55
18	金	栄養指導(2・3年)	15:20
19	土		
20	日		
21	月	▲★特6	14:55
22	火	▲ALT(pm) 出張給食④	15:20
23	水	▲★特6	14:55
24	木	▲大掃除 全校パーティー④	14:55
25	金	▲2学期終業式(5時間授業)	14:55
26	土		
27	日		
28	月		
29	火	学校閉庁日(~1/3)	
30	水	学校閉庁日	
31	木	学校閉庁日	

12/1より、登下校バスは冬コース&時間となります！

防犯標語「いかのおすし」
 いか ~ ついていかない
 の ~ 車にのらない
 お ~ おおきな声でさけぶ
 す ~ すぐにする
 し ~ しらせる
「自分の身は、自分で守ろう！」

★~特別時程 ▲~給食費納入日

※奥小ホームページ 随時更新中!!
<http://okushou-5.hs.plala.or.jp>



11/28 「閉校式典&思い出を語る会」

徳永町長様をはじめとするご来賓の方々、約100名の同窓生の皆様のご参会を得て、感染症対策を施し、執り行われました。

式典での岩原教育長様の「閉校宣言」を聞く子どもたちの顔は真剣で、奥小と別れを告げる時が迫っていることを実感した様子でした。

また、統合先である弟子屈小学校長大西様からは、子どもたちが希望と期待を抱く温かなお言葉をいただきました。

思い出を語る会は、児童会長の挨拶と、最後となる鑑別獅子舞の披露から始まり、「思い出を語る集い」では、旧職員の皆様からの思い出のスピーチとビデオメッセージ、さらに、奥小の歴史や、学校の生活の様子を記した記念映像を見ることで、参会者の皆様と思い出を共有しました。

弟子屈町をはじめ、協賛会、地域の皆様、大変ありがとうございました。



全国学力・学習状況調査の結果から

6年生を対象に実施している全国学力・学習状況調査の結果から見えてきたことについてお知らせします。ご家庭との連携を密にしながら指導していきますので、今後の参考にいただければと思います。

改善・努力が必要だと思われる点	改善策として今後充実させる活動
【国語】 2二 事実と意見とを区別して書くこと 2四 学習した漢字を文の中で正しく使うことや、送り仮名に注意して漢字を文の中で正しく使うこと 3二 文の中における修飾と被修飾との関係を捉える 【算数】 1(2) 1(3) 2(3) 「長さの単位」「面積の単位と測定の意味」「直径、円周、円周率の関係」についての理解 3(1) 異分母の分数の加法の計算をすること 3(2) 異分母の分数の加法について示された図について解釈すること 3(4) ④数の相対的な大きさを用いて、小数の加法を整数の加法に置き換えて説明すること 4(1) 百分率の「基準量」と「比較量」の関係について理解 4(2) 棒グラフを読み取り、判断の理由を記述すること	<ul style="list-style-type: none"> ●書く目的や意図を明確にし、詳しく書く必要がある場合や簡単に書いた方が効果的である場合などを判断しながら書き表し方を工夫する。 ●文末表現に注意して書く。 ●文や文章を書く際、同音異義語に注意するなど、漢字のもつ意味を考えて使う習慣が身に付くようにする。 ●文章の内容を理解する場合・表現する場合に、それぞれの文の中での語句の役割や、語句相互の関係に気を付けて、文がどのように組み立てられているかを理解する。 ●学年間や領域間の系統性を踏まえ、単元の学習後にも適宜復習を行う。 ●分数の意味や表現の仕方について適宜復習を行う。 ●自らが描いた図だけでなく、他者から示された数・式・図などを解釈して説明する。 ●数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目して、整数に置き換えて計算する小数・分数の計算の仕方を統一的に捉える。 ●様々な表現で示された割合の中から、基準量や比較量を明確にする。 ●資料の特徴や傾向を、複数の観点で読み取る。

より良い人間関係づくりのために

本校では10月に実施した「いじめアンケート」とその後の聞き取り、11月に設けている児童との個人面談期間を活用し、いじめの未然防止に取り組んでいます。重大ないじめの認知はありませんが、先生方は子どもの感じた「いやな思い」に積極的に耳を傾け、子どもに寄り添って熱心に指導しております。

これからも児童と教職員でより雰囲気の良い、いごちのよい学校にしていきたいと思います。お子さんのことで、心配な事がありましたら、いつでもご連絡ください。